



مهارات الفاقد التعليمي الجمل العلاجية



ملاحظة	3N-11 111	
مارحطه	الجمل العلاجية	
	5 5 7 11	
	ما نوع الجملة ؟ أحدد أركانها:	1
	*حديقة الزهور واسعة وكبيرة .	
	*نوع الجملة :	
	*الركن الأول :علامة الإعراب :	
	الركن الثاني :علامة الإعراب :	
	ما نوع الجملة التالية ، ثم أحدد ركنيها مع علامة الإعراب:	:2
	1∷قرأ محمد آيات من القرآن الكريم .	
	*نوع الجملة :	
	*الركن الأول :علامة الإعراب :	
	*الركن الثاني :علامة الإعراب :	
	2: أرسل الله رسولا أمينا إلى الناس .	
	• نوع الجملة :	
	*الركن الأول :علامة الإعراب :	
	*الركن الثاني :علامة الإعراب :	
	أضع في الفراغ الكلمة التي وضعت بين قوسين مع تنوينها بالفتح :	3
	ولفتح . كتبت أشكر فيها معلمتي . (رسالة) .	

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ: سميرة (بيلسان)

	قرأتُالله المعالمة على المعالمة	
	أضع فعلا ماضيا مناسبا في الفراغات التالية:	4
	1: الطالب قصة مسلية في المكتبة .	
	2:مدينة الألعاب الكبيرة .	
	3: والدي إلى العمل .	
	أرتب الكلمات التالية لتكون جملا تبدأ بفعل أمر:	5
	 لوحة – بألوان – ارسم – الشمع . 	
	•	
	 جيداً – الطعام – امضغ . 	

	أ <mark>ضع فعل الأمر في الفراغات التالية</mark> : 1: احت د – اشرب – ضو	
	1: احترم – اشرب – ضع !: والديك .	
	::الكوب في الحوض . 2: :الكوب في الحوض .	
	<u>=:</u> اللبن .	
	أملأ الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة ،ابين نوعها	6
	1:القمر ليلا .	
	2:المتهم2	
	3:: الولدلا يخاف مواجهة الآخرين .	
	أكتب أسلوب التعجب لكل جملة مما يلي :	7
	*الأرنب سريع	
	* النجوم كثيرة :	
	أضع أداة نفي مناسب في الفراغات التالية :	8
	1:تلعب أختي بالدراجة غدا.	
	2: يسخر أخي من أصدقائه .	
	انف الجمل التاية مستخدما (لم)	
	یذاکر التلمیذ دروسه .	9
1.	أحدد أنواع الخبر في الجملتين التاليتين : 1 الأد حزازها عظم	
<u>ht</u> أ: سميرة (بيلسان)	1- الأم حنانها عظيم <u>- 1</u>	

	2- الأب يربي أبناءه على الصلاح والتقوى.	
	أملأ الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة وأيبن نوعها	10
	1: يجب علينا قبل الصلاة .	
	2: المرءتحت طي لسانه .	
	3: اجلس في الصف بـ	
	أحدد الفعل الناسخ إسمه وخبره وأبين خبره فيما يلي:	11
	1: بات الصدقُ مطلباً ضروريًا .	
	الفعل الناسخ : الاسم : الخبر : نوع الخبر	
	J,5 G, G,	
	2: صارت الأخلاق الكريمة ثمارها وافرة .	
	أملأ الفراغات بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على ألألف:	12
	1: عند الشدائد المؤمن إلى الله .	
	2: الكذب من العادات ز	
	3: لا تتعصب وعند حل المشكلة .	
	أوظف الكلمات التالية في جملٍ من إنشائي بحيث تأتي نعتًا، وأضبطها	13
	ضبطا صحيحا. - القوبة: ا	
	- مفید:	
	أضع كلمة تحتوي على همزة متطرفة بعد مد:	14
	1: شُرب البارد في الجو الحار منعش جدا . 2:عندما أكبر أريد أن لأصبح رائد	
	2:هذه التفاحةلذيذة .	
	أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :	15
	زُرتُ (ملجاً – ملجاًاً – ملجان) لرعاية الأيتام .	
	2: نحب منظر الجبال (شتاءاً – شتائاً – شتاءً) وهي مغطاة بالثلوج .	
	أحدد الحال وصاحبه ، وعلامة نصب الحال	16
أ: سمرة (يىلسان)	https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DixYFap5b5x	

	الحال: صاحب الحال:	
	علامة النصب:	
	-2:أقبلَ الصديقان مبتسميْن.	
	الحال:صاحب الحال:	
	علامة النصب :	
	·	
	أكمل الفراغات التالية بكلمة تحتوي على همزةمتوسطة على	17
	واو:	
	.1:الإمام المصلين .	
	2: حجب الضباب	
	- أضبطا تحته خط في الجملة الآتية:	18
	لعلَّ الطالباتِ متفوقاتُ.	
	الطالبات:	
	متفوقات :	
	أستبدل الفعل الناسخ في الجملة الآتية بحرف ناسخ، وتغير	:19
	ما <mark>يلزم:</mark>	
	مازال الولدان باريْن بوالديهما.	
	أضع كلمة تحتوي على همزة متوسطة على السطر فيما يلي :	:20
	1: الآباء لأطفالهم بمستقبل سعيد .	
	2: حياة الطفولةبالبهجة والسعادة .	
	أحدد الكلمات التي رسمت همزتها متوسطة على ياء فيما يلي :	21
	1: ترعى المدارس الأطفال الناشئين رعاية كبيرة	
	2: جلس الضيوف متكئين على الأرائك .	
	أضع في الفراغ التالي كلمة تحتوي على همزة متوسطة على	
	ياء : .	
	المريض من الألم .	
ميرة (بيلسان)	https://t.me/joinchat/AAAAAF97\/R8DiXYFap5h5A	